



FERIA DE EDUCACION, CIENCIAS, ARTES Y TECNOLOGIA 2013



EDUCACION INICIAL

TÍTULO:		Código:
INSTITUCIÓN:		
Localidad:	Jurisdicción:	
Alumno Expositor:	Alumno Expositor:	
Docente:		
Nombre y Apellido del Evaluador:		

Indicadores	Puntos	
1. Sobre las estrategias para las propuestas de enseñanza vinculadas al ambiente natural, social y/o tecnológico.	50	
2. Sobre las formas de representación y comunicación.	10	
3. Sobre el material presentado en el trabajo	30	
4. Sobre la instalación para la presentación en la Feria de Ciencias	10	
Total	100	

DETALLE

1. Sobre las estrategias para las propuestas de enseñanza vinculadas al ambiente natural, social y/o tecnológico. El trabajo evidencia que:	Puntos	
1.1. Se realizaron propuestas que favorecieron la indagación del ambiente, promoviendo conocimientos para la organización de la realidad.	6	
1.2. Se llevaron a cabo propuestas para que los niños y niñas identifiquen problemáticas del ambiente, temáticas locales u otras.	6	
1.3. Los contenidos seleccionados guardan coherencia con el proyecto	5	
1.4. Las secuencias de actividades previstas permiten abordar los contenidos seleccionados	6	
1.5. Se ha planteado y cumplido un itinerario o secuencia de actividades	5	
1.6. Se incluyeron propuestas en las que participaron todos los niños y niñas de la sala con distintas dinámicas (propuestas grupales, individuales, en pequeños grupos, u otras)	6	
1.7. Se llevaron a cabo actividades que permitieron a los niños y niñas el uso de múltiples recursos de observación (salidas de campo, experiencias directas, visitas a Museos, etc.)	5	
1.8. Trabajaron con diversas fuentes de información (testimonios orales y escritos, encuestas, entrevistas, fotografías, videos, ilustraciones, diccionarios, enciclopedias, entre otros.	5	
1.9. Se incluyeron propuestas que involucraron a las familias de los alumnos y/o a la comunidad	3	
1.10. Es viable su continuidad y profundización en instancias posteriores, dentro del nivel o con el siguiente.	3	
Subtotal	50	

2. Sobre las formas de representación y comunicación. El trabajo da cuenta que los niños y niñas:	Puntos	
2.1. Comunicaron lo realizado a través de diferentes lenguajes verbales y no verbales.	5	
2.2. La estrategia de comunicación seleccionada permite apreciar el recorrido planteado en el proyecto.	5	
Subtotal	10	

3. Sobre el material presentado en el trabajo.	Puntos	
(a) La carpeta de campo		
3.1. Refleja el trabajo realizado por los niños y niñas: indagaciones, exploraciones, búsqueda bibliográfica, etc.	4	
3.2. Se incorporaron registros gráficos, fotografías, etc.	2	
(b) El Informe Pedagógico		
3.1. Refleja la planificación de la tarea, su organización y las distintas alternativas presentadas.	4	
3.2. Se relatan las modificaciones que fue necesario realizar en lo planificado en función del devenir del proyecto: por ejemplo intereses de los niños, nuevas preguntas, aportes de materiales, situaciones imprevistas....	5	
3.3. Da cuenta de las sucesivas etapas que componen el desarrollo del trabajo.	2	
3.3. Organización del índice, bibliografía acorde al tema y al Nivel, citas, conclusiones, etc.	3	
3.4. Edición de medios audiovisuales, duración y estructura, etc.	2	
3.5. Presentación formal.	4	
3.6. Lenguaje escogido: claro, preciso y coherente.	4	
Subtotal	30	

4. Sobre la instalación para la presentación en la Feria de Ciencias.	Puntos	
4.1. La presentación es coherente y revela el trabajo realizado por los niños y niñas con sus docentes (fotografías, videos, registros gráficos realizados por los niños, etc.).	10	
Subtotal	10	

Observaciones:

Firma y Aclaración del Evaluador:

D.N.I. N°: